

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей истории и обществознания  
Руководитель ШМО Мицевич А.В.  
Протокол от 26.08.2021г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

История, 9г

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год  
*(срок действия рабочей программы)*

*Леценко Ольга Геннадьевна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

*б/к, педагогический стаж 5 лет*

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по истории разработано для 9г класса.

### Срок реализации программы:

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» на изучение истории в 9г классе отводится 2 часа в неделю. Срок реализации -1год

### Этнокультурный компонент

п/п	тема	региональный компонент
1	Экономическое развитие в XIX- начале XX в	Хакасские земли в XIX-XX в.: экономика и культура
2	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	Влияние декабристского наследия на хакасские земли
3	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX	Культура и быт хакасского народа
4	Социально-экономические реформы Столыпина П.А	Влияние реформ Столыпина П.А. на экономическое развитие хакасской земли

### Особенности организации работы в классе

**Количественный состав класса:** 11 человек

### Психолого-педагогические особенности учащихся

По результатам психологической диагностики было выявлено, что у 100 % учащихся внешний тип мотивации (ориентировка на побуждение извне). Для 6 человек (60%) характерны трудности при переключении внимания, низкая устойчивость внимания у 6 (60%) учащихся. Особенности памяти: низкий уровень долговременной памяти у 2 человек (20%), средний уровень долговременной памяти - 8 человек (80%). Общий уровень интеллектуального развития ниже возрастной группы у 10 человек (100%). Умеренный (допустимый) уровень тревожности у 5 (50%), повышенная тревожность у 5 (50%). Особенности самооценки: 7 учащихся (70%) с заниженной самооценкой, 1 (10%) - адекватной, 2 (20%) – с завышенной.

Характеризуя межличностные отношения, можно говорить о достаточно сформированном классном коллективе. В классе несколько лидеров, образцов поведения. В целом класс характеризуется недостаточной выраженностью познавательных интересов, эмоционально-волевой незрелостью.

### Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета

Анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении итоговой промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года, показал, что ученики в недостаточной мере справились с заданиями, направленными на формирование следующих умений: работа с картой, знание исторических личностей и умение указать их деятельность, определение хронологической последовательности исторических событий, знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В 9-м классе планируется более детальная работа над этими умениями.

### Формы, методы и приёмы организации деятельности учащихся:

- ✓ обобщающая беседа по изученному материалу;
- ✓ виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);
- ✓ Исправление ошибок в тексте
- ✓ Методы наглядного обучения
- ✓ Решение проблемы с точки зрения участников события

**Календарно-тематическое поурочное планирование 9г**

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	03.09		<b>Глава I. Россия в первой половине XIX в.</b> Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. Экономическое развитие в XIX- начале XX в	1
2.	07.09		Александр I: начало правления. Реформы Сперанского М.М.	1
3.	10.09		Консульство и империя Наполеона	1
4.	14.09		Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1
5.	17.09		Отечественная война 1812 года	1
6.	21.09		Франция в первой половине XIX в. от Реставрации к империи.	1
7.	24.09		Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1
8.	28.09		Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1812-1825 гг.	1
9.	01.10		Политическое развитие мира в XIX- начале XX	1
10.	06.10		Национальная политика Александра I.	1
11.	08.10		Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
12.	12.10		Великие идеологии	1
13.	15.10		Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1
14.	19.10		Итоговая работа по главе I	1
15.	22.10		<b>Глава II. Россия во второй половине XIX в.</b> Реформаторские и консерваторские тенденции во внутренней политике Николая	1
16.	26.10		Образование и наука	1
17.	29.10		Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
18.	09.11		Общественное движение при Николае I	1
19.	12.11		Меняющееся общество	1
20.	16.11		Национальная и религиозная политика Николая I	1
21.	19.11		Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1
22.	23.11		Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
23.	26.11		Крымская война 1853-1856	1
24.	01.12		Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Наука и образование.	1
25.	03.12		Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX	1
26.	07.12		Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Архитектура. Художественная культура народов России	1
27.	10.12		Итоговая работа по главе II	1
28.	14.12		<b>Глава III. Россия в эпоху великих реформ</b> Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
29.	17.12		от Альп до Сицилии: объединение Италии	1
30.	21.12		Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
31.	24.12		реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1
32.	28.12		Германия в первой половине XIX в.	1
33.	11.01		Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
34.	14.01		Общественное движение при Александре II и политика правительства	1

35.	18.01		Монархия Габсбургов и Балканы	1
36.	21.01		Общественное движение при Александре II и политика правительства	1
37.	25.01		Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1
38.	28.01		США до середины XIX.: рабовладение, демократия, экономический рост	1
39.	01.02		Итоговая работа по главе III	1
40.	04.02		<b>Глава IV. Россия в 1880-1890-х гг.</b> Александр III: особенности внутренней политики	1
41.	08.02		Перемены в экономике и социальном строе	1
42.	11.02		Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг	1
43.	15.02		Внешняя политика Александра III	1
44.	18.02		Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1
45.	22.02		Итоговая работа по главе IV	1
46.	25.02		<b>Глава V. Россия в начале XX в.</b> Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития	1
47.	01.03		Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв	1
48.	04.03		Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1
49.	11.03		Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
50.	15.03		Международные отношения в XIX – начале XX вв.	1
51.	18.03		Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1
52.	22.03		Социально-экономические реформы Столыпина П.А.	1
53.	25.03		Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1
54.	05.04		Серебряный век русской культуры	1
55.	08.04		Страны Азии в XIX – начале XX в	1
56.	12.04		Страны Азии в XIX – начале XX в	1
57.	15.04		Африка в XIX – начале XX в	1
58.	19.04		Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1
59.	22.04		Англия до Первой мировой войны	1
60.	26.04		Франция: вторая империя и Третья республика	1
61.	29.04		Германия на пути к европейскому лидерству	1
62.	06.05		Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1
63.	13.05		Италия: время реформ и колониальных захватов	1
64.	17.05		США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1
65.	20.05		Итоговая работа по курсу	1
66.			<b>Промежуточная аттестация</b>	

